

Yrkande

Nr 8

2025-11-17

Rev 2025-11-18

Yrkande angående – Skolenhetsförändringar inför läsår 2026/2027 och 2027/2028

Förslag till beslut

I grundskolenämnden:

1.

- a) Högenskolan F-3 öppnar intag till förskoleklass inför höstterminen 2026 och grundskoleförvaltningen får i uppdrag att återkomma med förslag på hur Högenskolan kan bidra positivt till skolstrukturen framgent utifrån olika relevanta användningsområden.
- b) Trollängsskolan F-6 som sammanhållen skolenhet inför höstterminen 2026 till Askims backaväg 1 i anslutning till Askimsskolan F-6.
- c) Talldungeskolan F-3 flyttas som sammanhållen skolenhet inför höstterminen 2027 till Aprilgatan i anslutning till Utmarksskolan 4-9 som därmed blir en F-9-skola. Grundskoleförvaltningen får därutöver i uppdrag att utreda användning av skogspartiet i anslutning till Utmarksskolan för Talldungeskolans elever.
- d) Ramsdalsskolan F-3 flyttas som sammanhållen skolenhet inför höstterminen 2026 till Tideräkningsgatan 3 i anslutning till Gärdsåsskolan 4-9 som därmed blir en F-9-skola.
- e) Björsaredsskolan F-3 läggs ner inför höstterminen 2026 och eleverna erbjuds placering på Bergumsskolan.
- f) Tångensskolan F-6 läggs ner inför höstterminen 2026. Eleverna som då går i år 1-3 erbjuds placering på Gunnestorpsskolan och elever i år 4-6 erbjuds placering på Glöstorpskolan. Gunnestorpsskolan F-6 ändras till Gunnestorpsskolan F-3. Eleverna som då går i 4-6 erbjuds placering på Glöstorpskolan. Glöstorpskolan 7-9 ändras till Glöstorpskolan 4-9.
- g) Grundskoleförvaltningen får i uppdrag att tillsammans med andra förvaltningar arbeta för en lösning där Mossebergsskolan ska kunna inrymma år F-3 under tiden Guldhedsskolan renoveras. Förutsatt att Mossebergsskolan kan utökas till F-3 ska Guldhedsskolan fasas ut till år 4-9, i annat fall år 3-9.
- h) Grundskoleförvaltningen får i uppdrag att planera för att Guldhedsskolan på lång sikt ska bli en skola med år 7-9, samt att verksamheterna för yngre elever (år F-6) på Guldhedsskolan, Mossebergsskolan och Landalaskolan ska övergå till en ny skolenhet med år F-6 när det finns en lokal tillgänglig.
- i) Eriksboskolan F-6 kompletteras med anpassad grundskola år 1-6 inför höstterminen 2026.
- j) Älvegårdsskolan återstartar med anpassad grundskola år 1-9 inför höstterminen 2026.

- k) Hagaskolan F-5 ändras till Hagaskolan F-6 inför höstterminen 2026.
 - l) Ängåsskolan F-6 och Vättedalsskolan F-6 ersätts av en ny skolenhet med år F-6 under förutsättning att grundskolenämnden fattar beslut i kommande ärende om att uppföra en ny skolbyggnad i Tynneredsområdet. Eleverna erbjuds placering på den nya skolenheten.
 - m) Elever som på grund av enhetsförändringarna i detta ärende erbjuds en ny skola kommer ges möjlighet att delta i "Önska skola" och önska andra skolor, om de inte vill ha placering i erbjuden skola.
2. Grundskoleförvaltningen får i uppdrag att i samtliga förändringar genomföra åtgärder som bidrar till förutsägbarhet, trygghet och trivsel i övergången för att motverka negativa effekter för elever, personal och vårdnadshavare.
 3. Grundskoleförvaltningen får i uppdrag att i samverkan med stadsfastighetsnämnden utreda ett snabbspår för ombyggnation Önneredsskolan.
 4. Paragrafen förklaras omedelbart justerad.

Yrkandet

Grundskolenämnden står inför svåra beslut med anledning av den demografiska krisen. När elevprognoserna plötsligt skrevs ned behöver nämnden gå från att planera för fler skolplatser till att planera för en kraftig neddragning. Det förväntas bli cirka 1 500 färre elever redan nästa år och 6 000 färre elever fram till 2035. Detta elevtapp motsvarar omkring en halv miljard bara i minskad elevpeng, därtill kommer kraftigt ökade lokalhyreskostnader.

Utöver den demografiska utvecklingen ökar skolans kostnader på grund av tillkommande lagkrav. Vi har redan högt ställda krav på rektorer, de ska resurssätta med behöriga lärare för ett stort antal olika kursplaner, dimensionera särskilt stöd, erbjuda bemannade skolbibliotek och ändamålsenliga specialsalar. Med de förslag som regeringen lagt fram ökar kraven; elever i behov av särskilt stöd ska exempelvis erbjudas separat undervisning med behöriga lärare avskilt från ordinarie undervisning. För att klara detta komplexa uppdrag behöver rektorer rätt förutsättningar, vilket man sällan har i en skola med bara en klass i varje årskurs. Med dagens skolstruktur är det många rektorer som inte får de förutsättningar de behöver för att fullgöra sitt uppdrag och i slutändan är det eleverna som förlorar.

Vill vi kunna ha kvar en mångfald av skolor med olika storlek måste flera lagar förändras. Regeringen har här ett stort ansvar för den situation vi befinner oss i. De har motarbetat förslag som hade möjliggjort förutsägbara skolspår eller tillåtit riktade satsningar på enskilda skolor med tillfälligt behov av extra tilldelning. I avvaktan på förändringar i skollagen behövs ett samlat ansvarstagande för skolorna i staden. Det är nödvändigt att finna en gemensam, politiskt bred, helhetssyn och att stadens förvaltningar och styrelser ser skolan som ett gemensamt ansvar där alla bär sin del för att möjliggöra en anpassning till befolkningsutvecklingen och få fler elever att nå kunskapsmålen. Därtill är det önskvärt att i den fortsatta processen se över möjligheten att anställa skolpersonal på skolområdesnivå.

Från det rödgröna styret har ingången varit att skapa en mer hållbar skolstruktur, där vi minskar antalet tomma platser för att resurserna i stället ska gå till eleverna och deras

undervisning. I arbetet med förslaget har vi tagit utgångspunkt i förvaltningens analyser men också tagit stort intryck av inspel från elever, personal, vårdnadshavare och skolledningar. Något som varit centralt för våra rödgröna partier i arbetet är att ta hänsyn till den uppskattade skolverksamhet som idag bedrivs. Hänsyn har även tagits till skicket på mottagande skolor samt eventuella kommande renoverings- och evakueringsbehov.

Göteborgs kommunala skolor är väldigt omtyckta. Elever, personal och föräldrar värnar om sin skola, oavsett storlek och lokalernas skick. Det har ibland framförts att just små skolor skulle vara i fokus för arbetet med skolstrukturen. Det är inte ett korrekt påstående. Skolstrukturarbetet handlar inte om att stänga skolor för att de är små, tvärtom har Göteborg flera mindre skolor där några förändringar inte är aktuella. I grund och botten syftar arbetet till att minska antalet tomma stolar i klassrummen, som årligen belastar elevpengen väsentligt och minskar möjligheterna att – trots den demografiska krisen – anställa fler utbildade lärare.

Grundskoleförvaltningen har gjort ett mycket grundligt arbete med att utreda alla aktuella skolenheter utifrån alla tänkbara aspekter. Vi har stor respekt för att det är ett ytterst komplicerat pussel som behöver läggas där det aldrig går att med exakthet förutsäga följderna av olika beslut. I några av förslagen kommer vi att avslå förvaltningens förslag och föreslå andra lösningar. Våra resonemang kring dessa skolenheter redovisas nedan.

Högenskolan

Högenskolan F-3 är en omtyckt skola i närområdet men lokalerna är invändigt gammalmodiga och inte till fullo anpassade efter dagens krav. Att flytta skolan i nuläget, när Önneredsskolan står inför en omfattande ombyggnation, skulle innebära risk för eleverna att behöva flytta flera gånger och till en miljö av byggstök. Detta medför i sig en betydande risk att flera elever väljer att gå till friskolor vilket stjälper den beräknade vinsten med förslaget. Vi föreslår därför att Högenskolan blir kvar och öppnar intaget till förskoleklass inför höstterminen 2026 och att förvaltningen får i uppdrag att återkomma med förslag för hur Högenskolan kan bidra positivt till skolstrukturen genom alternativa användningsområden framgent, ex som evakueringslokaler, till kulturskola eller skolsociala aktiviteter.

Askim

Trollängsskolan är uppskattad av elever, personal och vårdnadshavare, men skolan är i dåligt skick. Här finns planer på rivning och nybyggnation, om än i ett tidigt skede. Ungefär 850 meter från Trollängsskolan ligger en helt nybyggd skola som i sin skolbyggnad kan ta emot Trollängsskolans elever. Skolledningen ser detta som en framkomlig väg framåt som ger nya ekonomiska möjligheter till förbättrad undervisning och särskilt stöd. Trollängsskolan blir en egen skolenhet i samma skolbyggnad som Askimsskolan, med personalgruppen, i möjligaste mån, intakt och med stor hänsyn tagen till att bevara den småskalighet som kännetecknar dagens Trollängsskolan. Elever, personal och vårdnadshavare ska känna igen sig i den kultur och organisation som utmärker dagens skola som de uppskattar. I avvaktan på plan för framtida nyttjande av fastigheten är det centralt att skolbyggnaden inhyser verksamhet, för att inte stå tom och bidra till otrygghet. I samverkan med grundskoleförvaltningen ser vi möjlighet för Trollängsskolans lokaler att användas för förskoleverksamhet.

Kortedala

Skolorna i Kortedala har visat på en mycket fin utveckling under de senaste åren, exempelvis har Gärdsåsskolan ökat gymnasiebehörigheten på ett exceptionellt sätt. Här finns en kontinuitet i skolledning och personal som bidrar till att öka kvaliteten i undervisningen. Utmarksskolan har en attraktiv profil med musikklasser i högstadiet som inte ska riskeras. Utmarksskolan bör därför vara kvar som en F-9-skola.

Talldungeskolan F-3 är en omtyckt skola med fina resultat men där det föreligger renoveringsbehov. Därför ser vi möjlighet att inför höstterminen 2027 flytta Talldungeskolan till Aprilgatan i anslutning till Utmarksskolan, i samverkan med förskoleförvaltningen. Vid Aprilgatan finns en del av Aprilparken som vi ser förutsättningar för Talldungeskolans elever att kunna nyttja för lek och rekreation på skolraster, vilket förvaltningen får i uppdrag att utreda.

Talldungeskolan bildar en egen skolenhet där den positiva skolkulturen kan fortsätta att utvecklas med elev- och personalgrupper intakta, i så hög utsträckning som möjligt. I avvaktan på plan för framtida nyttjande av fastigheten är det centralt att skolbyggnaden inhyser verksamhet, för att inte bidra till otrygghet. I Talldungeskolans lokaler ser vi förutsättningar att inhysa en resursskola för elever med omfattande och långvariga behov av särskilt stöd.

Ramsdalsskolan F-3 ser vi har stor potential till en positiv utveckling om den flyttar in i Gärdsåsskolan 4-9 från höstterminen 2026, som därmed blir en F-9-skola.

Vi ser goda möjligheter till en fortsatt positiv utveckling på Utmarksskolan och Gärdsåsskolan som nu även kommer inhysa Skolan som arena, där det kommer erbjudas en mängd kostnadsfria fritidsaktiviteter i samverkan med det omgivande föreningslivet i närområdet.